

Marie-Laurence De Keersmaecker

Collection

# DESTINATION

Dossier 3

L'aménagement  
du territoire en Belgique



SECONDAIRE



e éditions  
érasme

NOUVELLE  
ÉDITION  
2019

# INTRODUCTION

**DESTINATION 6<sup>ÈME</sup>** est divisé en trois dossiers répondant aux thématiques proposées par le programme : **les enjeux géopolitiques, les inégalités spatiales en Europe et l'aménagement du territoire en Belgique.**

Comme les autres tomes de la collection, ce dossier consacré à l'aménagement du territoire en Belgique s'articule autour de l'acquisition de compétences par l'élève, qu'elles soient transversales ou disciplinaires. Ces compétences ont déjà été travaillées par l'élève dans les années antérieures, principalement en 5<sup>ÈME</sup> secondaire; il peut donc se référer à **DESTINATION 5<sup>ÈME</sup>** pour revoir les savoirs et savoir-faire à mobiliser pour développer ses compétences.

L'élève, tout au long de son apprentissage, acquerra les compétences suivantes :

• **des compétences disciplinaires :**

- s'orienter et se déplacer à partir d'un plan ou d'une carte;
- localiser et situer à plusieurs échelles le territoire et le problème;
- identifier les composantes d'un territoire et les analyser;
- mettre en relation les composantes via des cartes et des croquis de synthèse;
- rechercher les causes et les conséquences des phénomènes étudiés ainsi que les acteurs concernés.

• **des compétences transversales :**

- énoncer une question de recherche relative à un phénomène étudié;
- récolter des informations susceptibles de répondre à la question de recherche;
- traiter et analyser des informations;
- mettre en relation les résultats de l'ensemble des analyses;
- comparer les résultats de la recherche à des modèles ou à des théories;
- construire une synthèse sous différentes formes;
- rédiger une réponse à la question de recherche et prendre une position argumentée;
- présenter les résultats de la recherche sur différents supports.

Chaque dossier de **DESTINATION 6<sup>ÈME</sup>** – dédié à la construction d'une question de recherche sur une problématique particulière – se présente de la manière suivante :

- plusieurs « Études de cas » proposent des tâches permettant d'exercer une compétence particulière, un choix de documents afin de répondre à la question de recherche et un soutien à la réalisation de la tâche par l'introduction d'un ensemble de savoirs spécifiques ou de savoir-faire particuliers;
- des pages « Cours » et un lexique permettant de formaliser des savoirs géographiques.

Chaque « Étude de cas » propose de développer, au départ d'une question de recherche et de tâches à mener par l'élève, une compétence particulière. Ces tâches, l'élève les réalisera en mobilisant des savoirs et des savoir-faire, à partir de l'exploitation de documents présentés tout au long de l'ouvrage ou sur le site Internet associé au manuel ([www.editionserasme.be/destinationplus](http://www.editionserasme.be/destinationplus)). La réalisation de ces tâches permettra à l'élève de construire des savoirs géographiques qui sont approchés dans le cadre des pages « Cours ».

Pour travailler sur l'aménagement du territoire, nous avons choisi de nous centrer sur des études de cas de réhabilitation de friches industrielles. Celles-ci sont en effet le témoin de la période industrielle qui a marqué significativement le paysage de notre région; elles nous permettent d'étudier à la fois les facteurs de localisation industrielle et les causes et conséquences de la désindustrialisation. Notre époque connaît en outre de profonds changements démographiques, sociaux, économiques, culturels et environnementaux qui se répercutent par des mutations importantes de nos paysages et par la nécessaire reconversion des friches industrielles. Il y a de nombreux exemples de réhabilitations de friches industrielles en Wallonie, notre choix s'est porté sur Court-Saint-Étienne, ancienne ville industrielle dans la dynamique actuelle de Bruxelles et du pôle Wavre-Ottignies-Louvain-la-Neuve et sur le site Patience et Beaujonc, ancien centre minier, pôle tertiaire en devenir de l'agglomération liégeoise. La Région de Bruxelles-Capitale, confrontée à l'augmentation de sa population, valorise des friches appartenant à des pouvoirs publics; c'est le cas de l'ancienne gare de triage Schaerbeek-Josaphat. Les pays limitrophes reconvertissent également leurs friches; c'est le cas de l'implantation d'une antenne du musée du Louvre sur une friche minière à Lens, dans le nord de la France.

# L'aménagement du territoire en Belgique

Site de l'ancienne gare de triage Schaerbeek-Josaphat



© sau-msi brussels (MS-A) - 2015

www.perspective.brussels, site consulté le 5 avril 2019

## Sommaire

- L'aménagement de la clinique du MontLégia sur le site de l'ancien charbonnage Patience et Beaujonc à Liège répond-il au modèle de développement de l'Arrondissement de Liège? ..... 5
- Court Village à Court-Saint-Étienne : un modèle spatial de développement durable? ..... 18
- Pôle stratégique Josaphat sur les communes de Schaerbeek et Evere : comment contrer des inégalités de localisation de logements sociaux en région bruxelloise dans un contexte de croissance et d'appauvrissement de la population? ..... 32
- Comment œuvrer au renouveau de la région de Lens (France) par l'implantation du Louvre sur une friche minière? ..... 42

## Des savoirs

- La réhabilitation des friches industrielles
- Les villes : mondialisation, métropolisation et ville durable
- Les fondements de l'aménagement du territoire en Belgique
- Une grille pour analyser un projet d'aménagement du territoire

## Des savoir-faire

- Lire une carte topographique
- Lire une carte thématique
- Annoter une carte
- Réaliser une carte thématique
- Construire un croquis cartographique
- Organiser dans un tableau les atouts et les contraintes face à un aménagement
- Commenter une organisation de l'espace en utilisant le vocabulaire adéquat et les repères spatiaux pertinents
- Communiquer les résultats d'une étude

# Étude de cas : Le pôle stratégique\* de Josaphat à Schaerbeek

## Question de recherche

Comment contrer des inégalités de localisation de logements sociaux en région bruxelloise dans un contexte de croissance et d'appauvrissement de la population ?

## Compétence mise en œuvre

- Décrire et expliquer la répartition spatiale d'une fonction

Site de l'ancienne gare de triage Schaerbeek-Josaphat



© sau msi brussels (MS A) 2015

www.josaphat.brussels, site consulté le 8 avril 2019

## Scénario de départ

Pôle de développement stratégique pour la Région de Bruxelles-Capitale, le site Josaphat est une ancienne gare de triage établie sur les communes de Schaerbeek et d'Evere. Acquis par la Société d'Aménagement Urbain (SAU) en 2006, ses 24 hectares sont sur le point de se transformer en un quartier de ville mixte et durable.

En mars 2014, est approuvé définitivement un plan directeur pour faire du quartier Josaphat un quartier mixte comprenant 1 600 logements, dont 45 % de logements publics, une école, deux crèches, un équipement sportif, des commerces de proximité, des bureaux et un hôtel. Sont prévus également 3 ha d'espaces verts publics. Ce quartier doit se connecter également par une gare RER.

© sau-msi.brussels (MS-A - Idea) - 2017

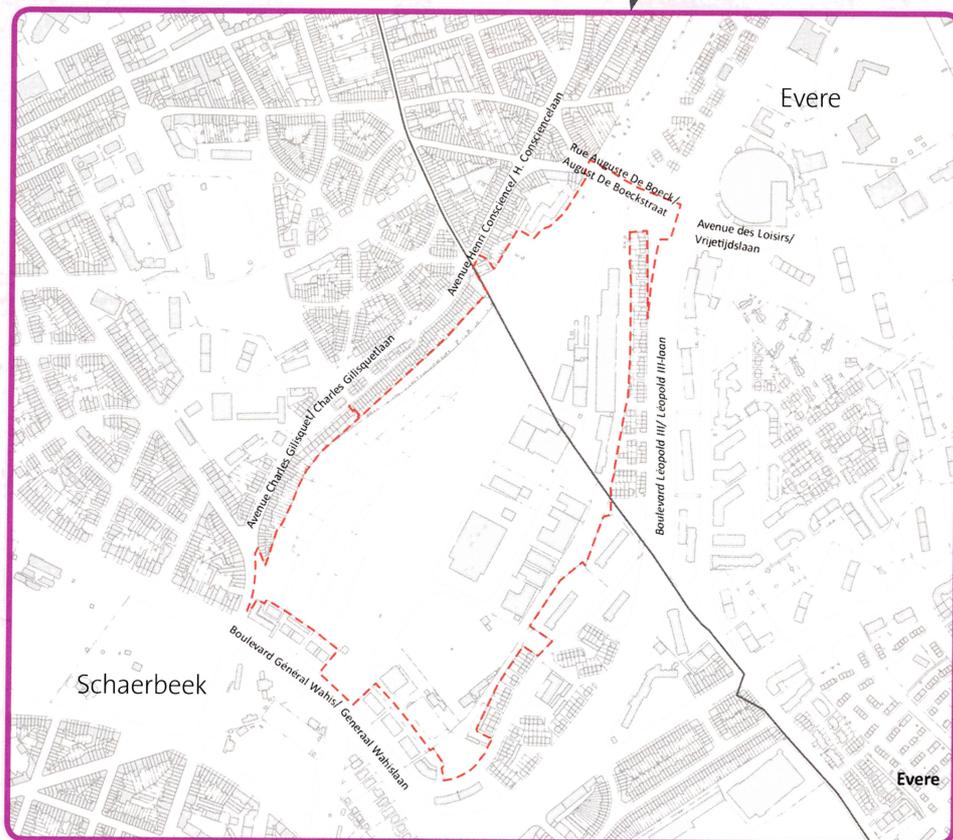


Aménagements paysagers prévus sur le site : autour de la ligne de chemin de fer, bâtiments de logements et de bureaux, espace vert, tracé des routes, talus anti-bruit.



© perspective.brussels ; © sau-msi.brussels (MS-A) - 2017

Localisation du projet Josaphat, à cheval sur les communes d'Evere et de Schaerbeek



Périmètre du PAD Josaphat / Périmètre RPA Josaphat © perspective.brussels

Périmètre envisagé

Source : Plan d'aménagement directeur du site Josaphat, [www.perspective.brussels](http://www.perspective.brussels), site consulté le 8 avril 2019

## Tâche 1

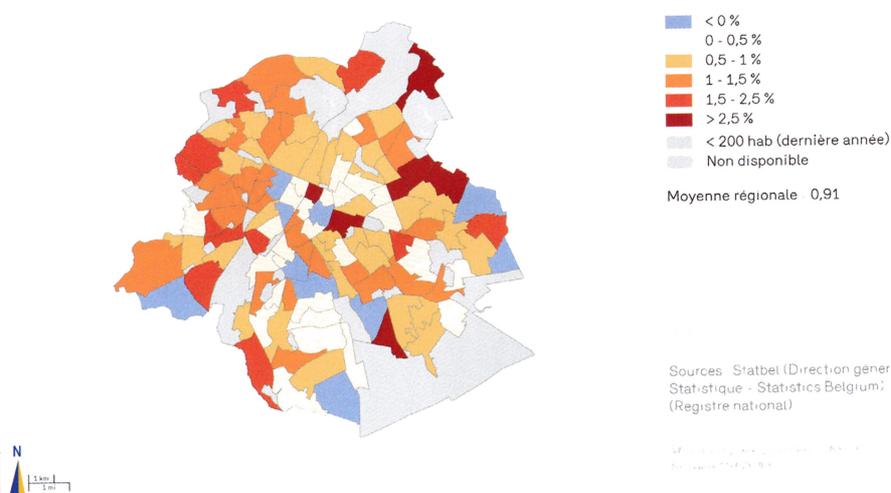
À partir des documents suivants, décrivez la répartition des logements sociaux en région bruxelloise face à l'augmentation et à l'appauvrissement de la population sur le territoire. Construisez ensuite un croquis cartographique.

## Compétences traitées

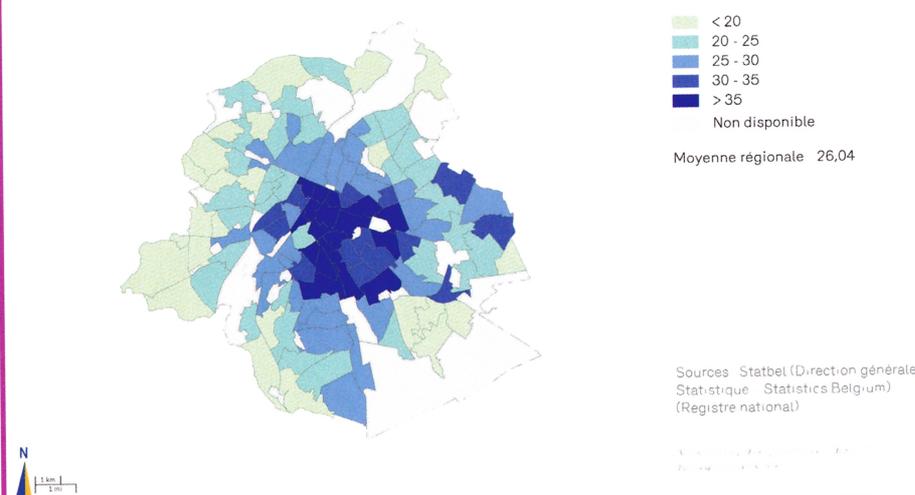
- Traiter des informations
- Mettre en relations des informations
- Construire une synthèse

**Doc. 1** – État socioéconomique de la région bruxelloise lors de l'élaboration du Plan d'Aménagement Directeur

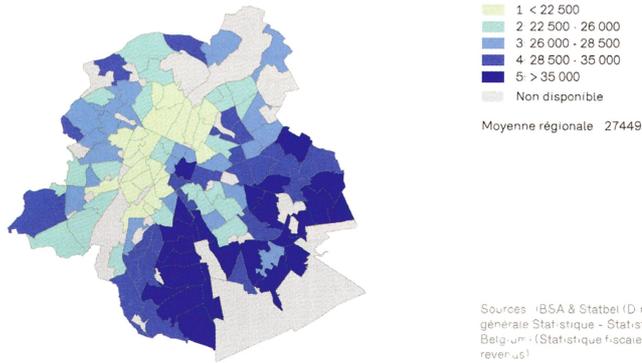
Taux de croissance annuel moyen de la population 2012 - 2017



Part de nouveaux habitants de la Région 2017 (2012) (%)

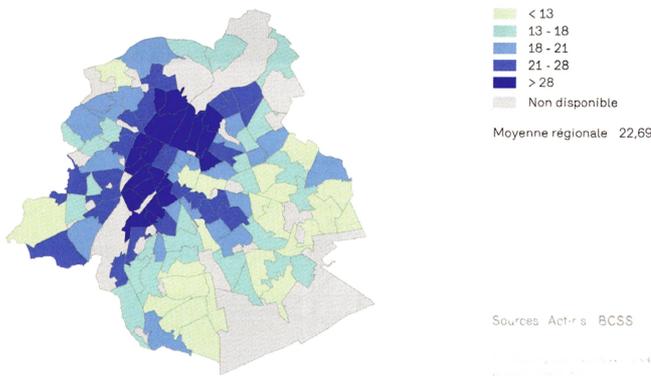


## Revenu imposable moyen par déclaration (classes de revenus) 2015 (€)



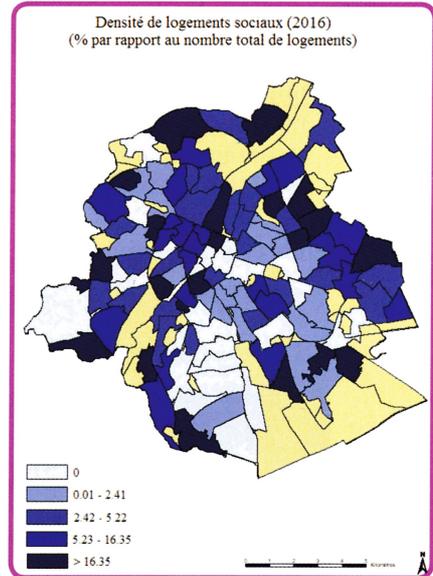
© IBSA Brussels

## Taux de chômage 2012 (%)



© IBSA Brussels

## Doc. 2 – Répartition des densités de logements sociaux en région bruxelloise en 2016



© MLDK

De Keersmaecker M.-L. et Zimmer P.,  
*Le logement à Bruxelles - héritage et perspectives*,  
PUL, Louvain-la-Neuve, 2019

*Monitoring des Quartiers de la Région de Bruxelles-Capitale*,  
www.monitoringdesquartiers.brussels, site consulté le 5 avril 2019



### Pour vous aider, mobilisez les savoirs suivants :

- Les nouveaux termes et concepts : voir Lexique, p. 62.
- Les villes : mondialisation, métropolisation et ville durable, voir Cours, p. 54.
- Les fondements de l'aménagement du territoire\* en Belgique : voir Cours, p. 57.



### Pour vous aider, mobilisez les savoir-faire suivants :

- Annoter les cartes pour mettre en évidence les inégalités de répartition des logements sociaux et les inégalités socioéconomiques et démographiques à Bruxelles.
- Construire un croquis cartographique mettant en évidence les paradoxes socioéconomiques et démographiques dans la Région bruxelloise.

# 3 Le pôle stratégique\* de Josaphat à Schaerbeek

## Tâche 2

À partir des documents suivants, comparez la répartition spatiale de composantes de l'espace pour classer les atouts et les contraintes à la localisation de logements sur le site Josaphat.

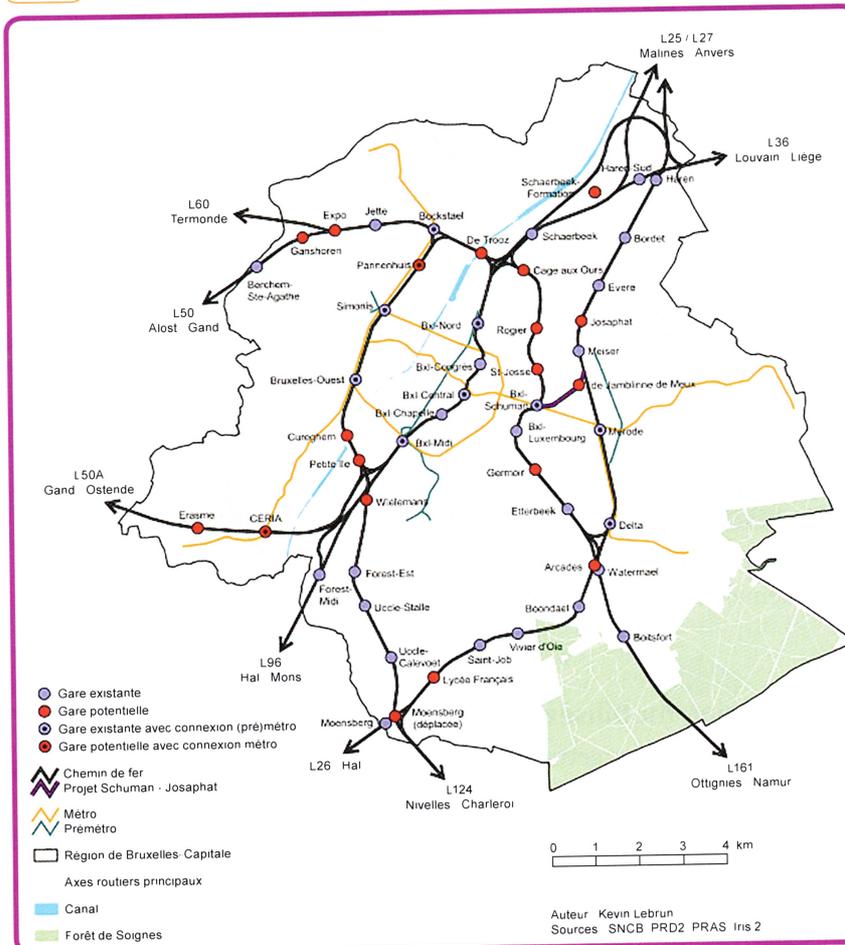
### Compétences traitées

- Traiter des informations
- Mettre en relation des informations
- Construire une synthèse

Doc. 3 – Une ancienne gare de triage : une desserte ferroviaire au milieu d'espaces en friche



Doc. 4 – Chemin de fer et métro à Bruxelles



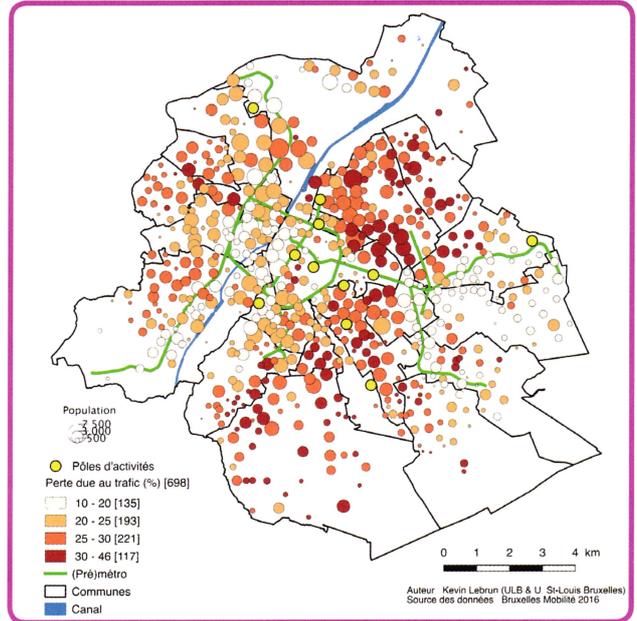
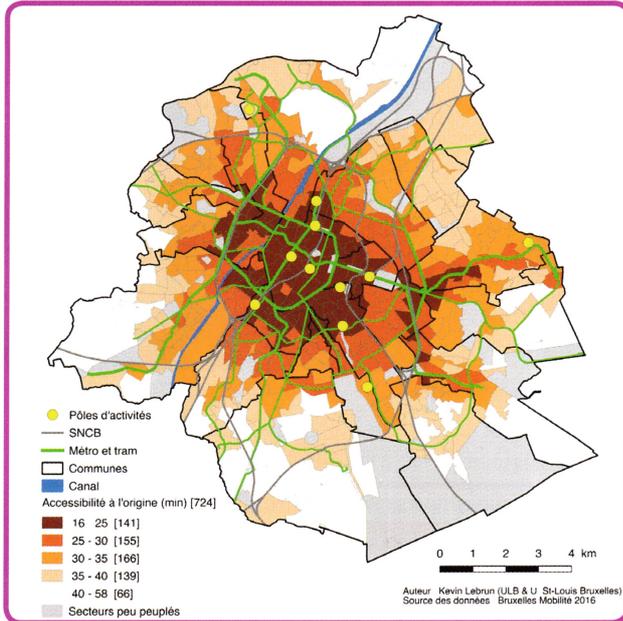
Brussels Studies, *La revue scientifique électronique pour les recherches sur Bruxelles*, <https://journals.openedition.org/brussels>, site consulté le 2 mai 2019

# Le pôle stratégique\* de Josaphat à Schaerbeek

## Doc. 5 – La desserte en transports publics

a. Accessibilité\* horaire aux pôles d'activités par l'ensemble des opérateurs (STIB, SNCB, TEC, De Lijn) selon le temps médian à l'heure de pointe du matin, un jour ouvrable.

b. Perte de temps relative des quartiers vers les pôles d'activités



LEBRUN K, « Temps de déplacements en transport public à Bruxelles l'accessibilité des pôles d'activités », in *La revue scientifique électronique pour les recherches sur Bruxelles, Brussels Studies*, 2018

## Doc. 6 – Les fonctions à proximité du site



## Tâche 3

À partir des documents suivants, identifiez les potentialités et les vulnérabilités du projet PAD Josaphat en région bruxelloise.

### Compétences traitées

- Traiter des informations
- Mettre en relation des informations
- Construire une synthèse
- Prendre une position argumentée relative au concept de quartier durable mis en œuvre ici.

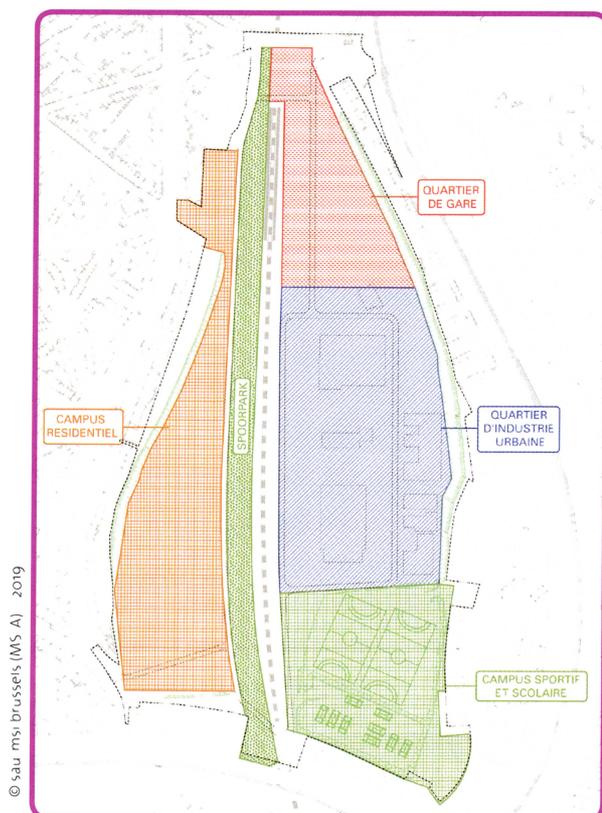
### Doc. 8 – Les enjeux du développement de la friche\* Josaphat

Le projet de PAD Josaphat (Plan d'Aménagement Directeur du parc Josaphat) doit appréhender les enjeux du développement de la friche et proposer des principes urbains qui permettent d'assurer avec la plus grande certitude possible qu'un nouveau quartier puisse répondre le mieux possible aux objectifs fixés. Il s'agira notamment d'aboutir :

- à des schémas paysagers qui organisent le bâti et les espaces verts ;
- à des schémas écologiques qui précisent notamment les modalités de gestion de l'eau, et fixent des objectifs quant à l'imperméabilisation du sol ou à la biodiversité ;
- à un schéma de programmation urbaine sur la localisation des fonctions et les caractéristiques morphologiques du tissu urbain ;
- à des schémas d'organisation du transport public, de la mobilité douce et de la circulation automobile ;
- à un schéma de développement urbain précisant les zones opérationnelles et le phasage des opérations ;
- à des ambitions fortes en matière de qualité architecturale et environnementale.

Plan d'aménagement directeur du site Josaphat, www.perspective.brussels, site consulté le 8 avril 2019

### Doc. 9 – Les enjeux de mixité fonctionnelle\*

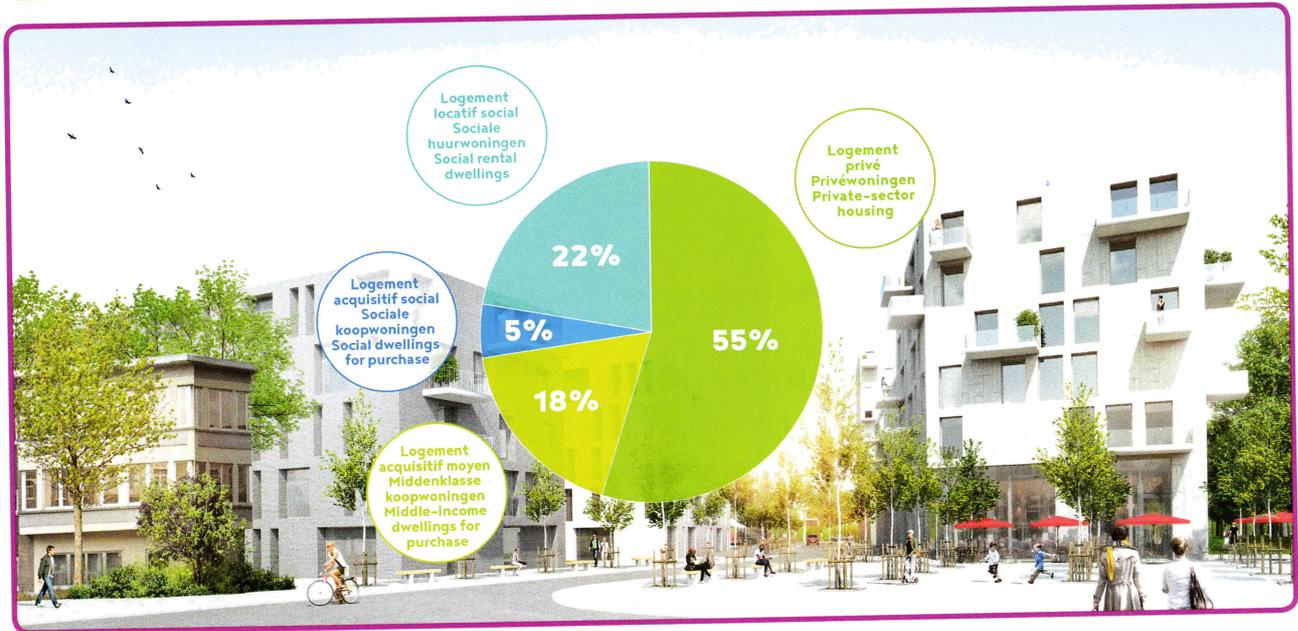


Quatre sous-quartiers spécifiques, avec pour objectif d'assurer la *mixité fonctionnelle*\* (logement, travail, récréation, transport) sur le site concerné

Plan d'aménagement directeur du site Josaphat, www.perspective.brussels, site consulté le 8 avril 2019

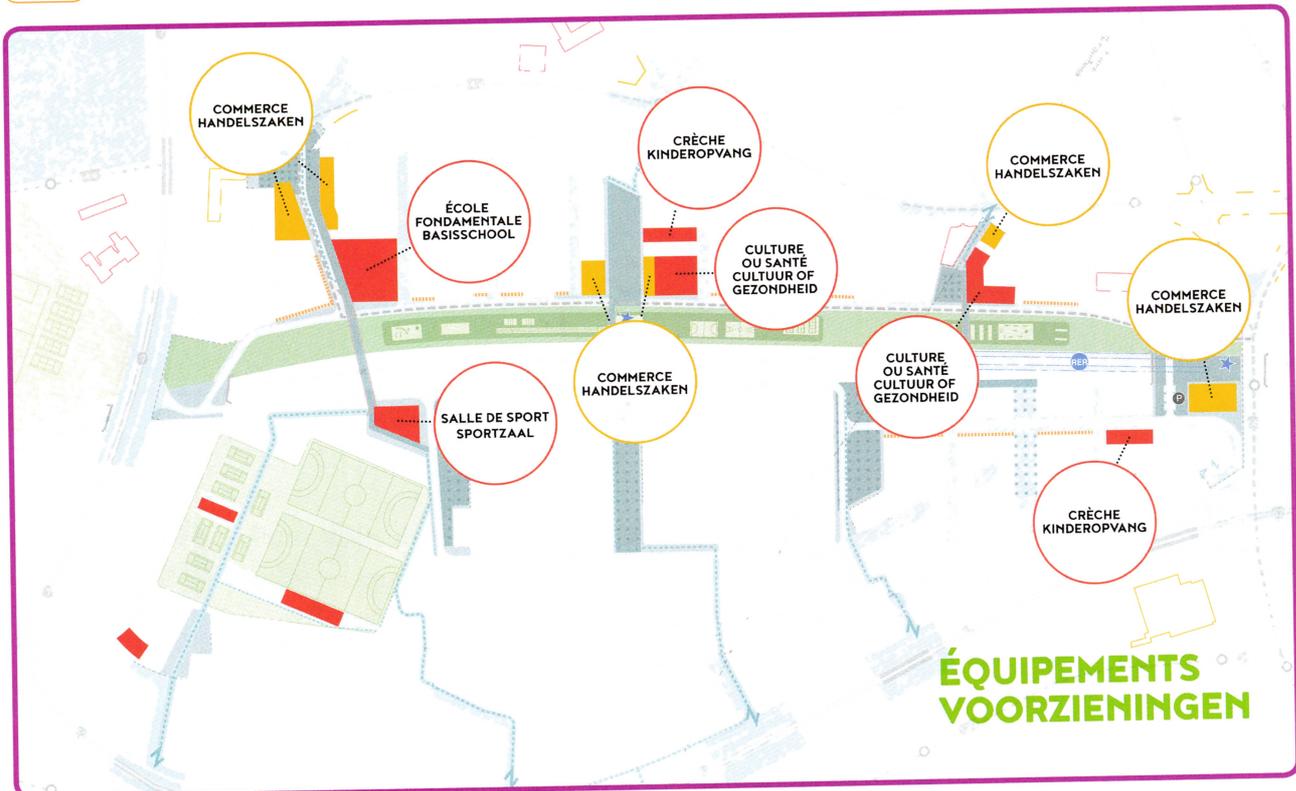
# 3 Le pôle stratégique\* de Josaphat à Schaerbeek

Doc. 10 – Les enjeux de mixité sociale



www.josaphat.brussels, site consulté le 8 avril 2019

Doc. 11 – Un accès pour tous aux équipements



www.josaphat.brussels, site consulté le 8 avril 2019

## Doc. 12 – Les réactions des riverains du quartier Terdelt



© MLDK

© MLDK

Le quartier Terdelt est un quartier résidentiel situé à Schaerbeek, à la frontière avec Evere. Il a été conçu en 1926 autour d'une place centrale dont les rues courbes et étroites s'éloignent de telle sorte que l'on évite toute circulation de transit. Il a été construit sur un plateau agricole et avait, au départ, un caractère villageois qu'une association d'habitants tente aujourd'hui encore de préserver.

**Friche Josaphat : Vivre et travailler dans un parking ?**

**1600 logements et aucune solution de mobilité, le slogan de la Région « Vivre et travailler dans un parc » ne tient pas la route !**

contact et infos : [www.terdelt.be](http://www.terdelt.be) - [site.josaphat@gmail.com](mailto:site.josaphat@gmail.com)

ASBL Comité Terdelt, <https://www.terdelt.be/projet-josaphat-1>, site visité le 8 avril 2019



### Pour vous aider, mobilisez les savoirs suivants :

- Les nouveaux termes et concepts : voir Lexique, p. 62.
- Les villes : mondialisation, métropolisation et ville durable, voir Cours, p. 54.
- Les fondements de l'aménagement du territoire\* en Belgique : voir Cours, p. 57.
- Une grille pour analyser un projet d'aménagement du territoire\* : voir Cours, p. 61.



### Pour vous aider, mobilisez les savoir-faire suivants :

- Réaliser un tableau reprenant des éléments positifs et négatifs suivant les critères du développement durable\*.